

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

رواه البخاری

سلسلہ

لتبلیغ

کا

گیارہواں جُعظمیٰ بہ

لتعمیم لتعلیم القرآن الکریم

منجملہ ارشادات حضرت قبلہ و کعبہ ام مرشدی و مولانی حکیم الامت

شاہ محمد اشرف علی صاحب دامت ظہیر

حسب فائز حاجی محمد یوسف صاحب سلمۃ اللہ تعالیٰ

بہ سعی محمد عثمان مدیر رسالہ الہادی دہلی

تو کچھ کچھ خیال پیدا ہو گیا تھا اور اس جلسہ کو دیکھ کر گونج قلیل ہی ہے ارادہ ہو گیا کیونکہ مخلصین کو قلیل ہی ہوں وہ کثیر کے حکم میں ہیں چونکہ اس وقت مدرسہ کے طلبہ کی دستار بندی کا جلسہ ہی اسلئے مناسب یہ ہے کہ تعلیم و تعلم قرآن کے متعلق کچھ بیان کیا جائے جو حدیث میں پڑ ہی ہے اس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تعلیم و تعلم قرآن کی ایک بڑی فضیلت بیان فرمائی ہے حضور کا ارشاد ہے خیر کم من تعلم القرآن و علمہ یعنی تم میں بہتر اور افضل وہ لوگ ہیں جو قرآن کو سیکھتے اور سکھاتے ہیں اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کی مشغولی بہت بڑی طاعت ہے اور جو لوگ انکی تعلیم و تعلم میں مشغول ہیں وہ سب بہتر ہیں اب دیکھنا یہ ہو کہ ہم لوگ اس حدیث پر کہا شک عمل کرتے ہیں آیا ہم کو قرآن کی تعلیم و تعلم پر ایسی ہی توجہ ہو جسکو یہ حدیث مقتضی ہے یا ایسی توجہ نہیں ہو۔ مجھے افسوس کے ساتھ شکایت کرنا پڑتی ہو کہ ہم لوگوں کو قرآن کی طرف ایسی توجہ نہیں ہو یعنی ہمارا ہوتاؤ اہل قرآن کیشتا و سیا نہیں ہو جیسا اس حدیث کے بعد ہونا چاہیے یہ اعتقاد تو مسلمانوں کا ضرور ہو گا کہ اہل قرآن سب فضل میں ہیں کیونکہ حدیث میں انکو فضل فرمایا گیا ہے اور اگر کسی کا یہ اعتقاد بھی نہ ہو تو اس کے دل میں اسلام ہی نہیں مگر علامہ انکو اپنے سے فضل تو کیا برابر بھی نہیں سمجھتے چنانچہ مشاہدہ ہے کہ قرآن پڑھنے پڑھانے والوں کی لوگ کچھ بھی غفلت نہیں کرتے لوگ انکو اسلئے حقیر سمجھتے ہیں کہ وہ دنیا کے کسی کام کے نہیں رہتے حالانکہ یہی وجہ انکی فضیلت کو مقتضی ہے بھلا اس سے زیادہ اور کیا فضیلت ہوگی کہ یہ لوگ محض خدا کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور دنیا جو خدا کے نزدیک کچھ قدر کی چیز نہیں ہے یہ اسلئے کام کے نہیں تو جس بات کو تم سبب حقیر سمجھتے ہو وہی انکی عزت کا سبب ہو مولانا فرماتے ہیں ۵

تا بدانی ہر کر ایزدان بخواند از ہمہ کار جہان بیکار ماند

یعنی جسکو خدا تعالیٰ اپنے کام میں لگا لیتے ہیں وہ دوسرے کام کا نہیں رہا کرتا۔ لوگ کہتے ہیں کہ یہ قرآن پڑھنے پڑھانے والے دیوانے ہیں کہ سارے کام چھوڑ کر ہر وقت قرآن ہی کی تلاوت میں رہتے ہیں مگر انکے واسطے یہی دیوانگی سبب خیر ہے۔ خبر بھی ہے کہ یہ کس کے دیوانے ہیں ۶

ما اگر فلاش و گردیوانہ ایم مست آن سانی و آن بیانہ ایم

یہ خدا کے دیوانے ہیں اور حقیقت میں یہی لوگ عاقل ہیں کہ آخرت کی ترقی میں مشغول ہیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

اُمّی	متدی	گم	کلیف	لہ	مادا	من ای شان	من ضبط	اسمعون	الامتنان
کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا	کتاب ہوا
پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا	پانچویں درجہ میں پڑھنا

الحمد لله نحمدہ ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونفوذ بالله من شرو
افسنا ومن سيئات اعدائنا من يهل الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له ونشهد
ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده ورسوله
صلى الله عليه وعلى اله وصحبه اجمعين وبارك وسلم اما بعد فاعوذ بالله من
الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم قال النبي صلى الله عليه وسلم
اختركم من تعلم القرآن وعلمه - ہر چند کہ پہلے بیان کے متعلق عزم تو کیا معنی بلکہ
عزم عدم تھا یعنی بیان کا تو کیا قصد ہوتا یہ بات طے ہو چکی تھی کہ بیان نہیں کروں گا کیونکہ اول
توسفر کا تعب تھا دوسرے طبیعت میں بشارت بھی نہ تھی اگر طبیعت بشارت ہو تو تعب سفر
مجھ کو بیان سے مانع نہیں ہوتا مگر یہاں پہونچ کر کچھ طبیعت میں بشارت وابسا ط بھی نہ ہوا اسلئے
یہ عزم کر لیا تھا کہ بیان نہ کروں گا چنانچہ اسکی اطلاع بھی کر دی تھی لیکن جب اس جلسہ کی گفتگو ہوئی

آوے اسکی تعظیم و تکریم کرتے ہیں اور حاجی بننے کو بڑی بات سمجھتے ہیں اور جو لوگ قرآن کی تلاوت اور اسکی تعلیم وغیرہ میں مشغول ہیں اور انکی عظمت حاجی کے برابر بھی نہیں کرتے زیادہ تو کیا کرتے ہی طرح جو لڑکا حفظ قرآن سے فارغ ہو سکے جو حج کو نیا لے کے برابر نہیں سمجھتے۔ حالانکہ قرآن کا درجہ بیت اللہ سے یقیناً بڑھا ہوا ہے۔ حدیث میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو تلاوت قرآن سے بجز جنابت کے کوئی امر مانع نہ ہوتا تھا اس سے معلوم ہوا کہ حضور کو تلاوت قرآن کا بہت اہتمام تھا حالانکہ آپ اشرف المخلوقات ہیں پس جس چیز کا آپ کو اتنا اہتمام ہو اسکی عظمت کا کیا ٹھکانا ہو گویا مسئلہ مختلف فیہ ہے کہ فضل حضور صلی اللہ علیہ وسلم میں یا قرآن۔ (یعنی کلام نفی) اسوقت میں اس مسئلہ کی تفصیل نہیں کرنا چاہتا مگر احادیث سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس کلام نفی کا بھی وہی ادب کرتے تھے جو کلام نفسی کا اور آپ یعنی اس کے ساتھ بھی آپ کا وہی برتاؤ تھا جو کلام نفسی کے ساتھ ہوتا۔ خیر قرآن مجید حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے تفضل میں خواہ کچھ کلام ہو مگر اس میں شک نہیں کہ بیت اللہ سے ضرور فضل ہوا اور اس خدائی رحمت کا اندازہ ہوتا ہے کہ خدا تعالیٰ نے قرآن عطا فرما کر ہم پر کتنا بڑا احسان و فضل فرمایا ہے کہ بیت اللہ جسکے اشتیاق میں ہم ہمیشہ رہتے ہیں اسکی بھی افضل چیز ہائے گھر میں ہر وقت رہتی ہے مگر افسوس ہے کہ ہم کو اس نعمت کی قدر نہیں لوگوں کے ذہن میں قرآن کی عظمت کا درجہ بھی تک نہیں آیا ورنہ وہ قرآن کو گھر میں دیکھ کر ایسے خوش ہوا کرتے جیسے کعبہ کسی کے گھر میں آ گیا بلکہ اسکی بھی زیادہ) اب ہاری یہ حالت ہے کہ گھر میں قرآن رکھا ہوا ہے کسی کے دل پر جون بھی نہیں رہتی۔ کہ یہاں کیا چیز رکھی ہوئی ہو کبھی اسکی طرف پیر کو دیتے ہیں کبھی اس کے اوپر کوئی چیز رکھ دیتے ہیں صاحبو! خدا سے ڈرو۔ تبارک و تعالیٰ اگر تم بیت اللہ کو دیکھ لو تو کیا اسکی طرف پیر کر سکتے ہو ہرگز یہی ہمت نہو گی پھر کیا قرآن کو کعبہ سے بھی کم سمجھ لیا ہے بعض لوگوں کو جہنم گزرتا ہے میں کہ قرآن کھو کر ایک دن بھی نہیں پڑھتے یہ شخص ایسا ہی محروم قسمت ہو جیسے کوئی مکہ میں جا کر نہ بیت اللہ کو دیکھ نہ اسکا طواف کرے میں کہتا ہوں کہ اگر بالفرض تلاوت قرآن کی بھی کسی کو فرصت نہ ہو تو وہ روزانہ قرآن کو کھو کر عظمت و محبت کے ساتھ ایک نظر ہی اُسکو دیکھ لیا کرے اور پھر عظمت و محبت سے بند کر کے رکھ دیا کرے تو امید ہے کہ انشاء اللہ یہ شخص بھی برکات قرآن سے

اور جو لوگ انکو پاگل کہتے ہیں۔ حقیقت میں وہ خود پاگل ہیں کہ آخرت کی نعمتوں کو چھوڑ کر بہت دن دنیا پر متوجہ ہیں۔

اوست دیوانہ کہ دیوانہ نہ شد
عرس را دید و در خانہ نہ شد
عارف شیرازی فرماتے ہیں کہ

مبین حقیر گدایان دلق را کین قوم
شہاں بے مکر و خسر و اں بے کلمہ اند
اور اہل قرآن کی عظمت کرنے کا راز یہ ہے کہ لوگ جنکو اہل اللہ سمجھتے ہیں انہی کی قدر کرتے ہیں چنانچہ وروثیوں کی بہت قدر ہے گو وہ لنگوٹ ہی باندھے ہوئے ہوں کیونکہ انکو اللہ والا سمجھا جاتا ہے اور ان قرآن والوں کو اللہ والا ہی نہیں سمجھتے اور یہ بہت بڑی غلطی ہے کیونکہ قرآن کا تعلق خدا تعالیٰ سے ایسا ہے کہ اتنا تعلق کسی چیز کو خدا تعالیٰ سے نہیں ہر چیز کا تعلق خدا سے بواسطہ ہے اور قرآن کا تعلق بلا واسطہ ہے کیونکہ قرآن کلام اللہ ہے اور کلام کو تکلم سے بلا واسطہ تعلق ہوتا ہے گو الفاظ قرآنیہ کلام لفظی کی قسم سے ہیں مگر کلام نفسی کے ساتھ اسکو بہت قرب اور تعلق ہے اور ایسا تعلق ہے کہ اسکی تفصیل اسوقت نہیں ہو سکتی۔ اور اس تعلق کی وجہ اس کلام لفظی کا بھی قریب قریب ہی حکم برادب اور تعظیم میں جو کلام نفسی کا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس کلام لفظی کا اتنا ادب کرتے تھے کہ کسی چیز کا اتنا ادب نہ کرتے تھے۔ بیت اللہ کو بلا طہارت کے ہاتھ لگانا جائز ہے گو ادب کے خلاف ہو مگر قرآن کی یہ شان ہے کہ لا یمسہ الا المطہرون کہ اسکو بدون وضو کے چھونا جائز نہیں اس فرق ہی سے یہ بات معلوم ہو گئی کہ بیت اللہ کا درجہ کلام اللہ کے بعد ہے اور عقل کا بھی یہی مقصدا ہے کیونکہ خدا تعالیٰ مکان کے منزہ ہیں پس بیت اللہ کو خدا کا گھر محض تشریفاً کہدیا جاتا ہے جیسا کہ جس چیز کا مالک کوئی آدمی نہ ہو اور وہ خدا کے نام پر وقت ہو اسکو بھی خدا تعالیٰ کی طرف تشریفاً منسوب کر دیتے ہیں چنانچہ وقف کی زمین کو بھی خدا کی زمین اسی بنا پر کہدیتے ہیں پس بیت اللہ کی نسبت خدا کی طرف محض تشریفی ہے اور کلام اللہ کی نسبت محض تشریفی نہیں ہے بلکہ تعلق خاص کی بنا پر ہے کہ اس کلام کو کلام نفسی سے تعلق ہے اور کلام نفسی خدا تعالیٰ کی صفت ہے اور صفت کو موصوف سے جو کچھ علاقہ ہوتا ہے ظاہر ہے مگر اس پر بھی ہماری حالت یہ ہے کہ اگر کوئی شخص حج کرے

تم خود اپنے ملازم یا اپنے رزک کے ہاتھ اُنکے لئے کھانا بھجواؤ۔ جب گرمی جاڑے میں اولاد
 کے واسطے کپڑے بناؤ ایک دو جوڑہ طلبہ کی واسطے بھی بنا دو۔ پہلے زمانہ میں اشاعت قرآن کی زیادہ
 وجہ یہ تھی کہ سلاطین اور عامہ مسلمین انکی خدمتیں کافی کرتے تھے جس سے اُن میں حرص و طمع کا
 مادہ پیدا نہ ہوتا تھا کیونکہ بیٹھے بٹھلائے بے مانگے انکو سب کچھ ملتا تھا اور عزت کے ساتھ ملتا
 تھا حقیر کر کے کوئی نہ دیتا تھا اسی لئے پہلے لوگ بلا اجرت پڑھتے پڑھاتے اور تراویح مفت سناتے
 تھے ایک مرتبہ عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ نے دیکھا کہ طالب علموں کی حالت زیادہ خستہ ہو انکو کوئی نہیں
 پوچھتا تو انکو اس سے صدمہ ہوا اب دیکھئے انہوں نے اسکا کیا اچھا علاج کیا کہ دربار میں وزیر عظم
 جسوقت آیا تو آپ نے اُس سے سوال کیا کہ تم نماز پڑھتے ہو عرض کیا جی ہاں پڑھتا ہوں۔ پوچھا
 بتلاؤ نماز میں کتنے واجبات اور کتنی سنتیں اور کتنے مستحبات ہیں وزیر سوچنے لگا کیونکہ مسائل کسکو
 یاد تھے عالمگیر بہت خفا ہوئے کہ تم خاک نماز پڑھتے ہو گے جب تم کو مسائل بھی یاد نہیں تم لوگوں نے
 اتنا نہیں ہوتا کہ ایک طالب علم سے نماز روزہ کے مسائل بھی پڑھ لیا کرو رات دن دنیا کمانے ہی کی
 فکر رہتی ہے دین کا کچھ بھی خیال نہیں تم کیسے مسلمان ہو تم کو شرم نہیں آتی بس بادشاہ کی تو
 ایک بات ہوئی اور سارے دربار کے کان ہو گئے وہاں سے اٹھ کر جو یہ لوگ اپنے گھر پر پہنچے تو سب نے
 پہلے مدرسہ میں آدمی بھیجا کہ فلاں نواب صاحب کو ایک طالب علم کی ضرورت ہو جو انکو دو گھنٹہ دینیات
 کی تعلیم دیدیا کرے وزیر سے بیکرا دنی درباری ملے سبکو مسائل کی فکر ہو گئی اور معقول نخواستہ
 پر ایک ایک طالب علم ہر شخص کے بیان مقرر ہو گیا اب کیا تھا جہرہ دیکھو طلبہ کی پوچھ ہو رہی ہے
 تو اس زمانہ میں اہل علم کو سوال کی نوبت نہ آتی تھی لوگ خود ہی انکی خدمت کرتے تھے جس سے
 انہیں حرص کا مادہ پیدا نہ ہوتا تھا اور آجکل ان لوگوں کی خدمت خود کوئی نہیں کرتا اور ضرورت احتیاط
 بڑی بلا ہے کم و بیش ضرورتیں سب کے ساتھ لگی ہوئی ہیں طلبہ کو بھی ضرورتیں پیش آتی ہیں اور
 علم کے ساتھ وہ دنیا کمانے میں مشغول ہو نہیں سکتے اسلئے خواہ مخواہ انکی نظر مخلوق کے اموال پر جاتی
 ہے اور انہیں سوال کا مادہ پیدا ہوتا ہے اور یہی راز ہے اہل علم کی حقیر کا۔ صاحبِ درویشوں کی
 جو زیادہ وقعت ہے اُسکی وجہ یہ ہے کہ وہ دنیا کو نظر اٹھا کر نہیں دیکھتے نہ کسی سے سوال کرتے ہیں
 اگر اہل علم بھی ایسے ہی مستغنی ہو جائیں تو پھر قوم میں انکی یہ حقیر نہ ہو یہیں غلو اساقصو ہمارا بھی

محرم نہ بیگا لان النظر الى القرآن ایضا عبادۃ ۱۲ جامع) جب قرآن ہی کیسا ہمارا یہ برتاؤ ہی اور اسی کی عظمت ہمارے دلوں میں ویسی نہیں جیسی ہونی چاہیے تو پھر اہل قرآن کی عظمت کہاں ہو انکو ہم اپنے سے افضل تو کیا سمجھتے بلکہ حقیر سمجھتے ہیں بھلا اگر کوئی درویش بزرگ تمہارے پینک پر پائینتی کی طرف اگر بیٹھ جائے تو کیا تم سے یہ ہو سکتا ہے کہ تم سر ہانے چڑھے بیٹھے رہو ہرگز نہیں اول تو تم انکو دور سے ہی دیکھ کر کہڑے ہو جاؤ گے اور انکے سر ہانے تو ہرگز نہ بیٹھو گے کیونکہ تم انکو اپنے سے افضل سمجھتے ہو پس اگر اس حدیث کے مطابق تمہارا یہ عقائد ہو کہ حافظ قرآن بھی ہم سے افضل ہے تو اسکی کیا وجہ ہے کہ انکا ادب ایسا نہیں کیا جاتا اور اگر ادب کیا تھا تو انکو حقیر بھی نہ سمجھا ہوتا اب تو غضب یہ ہے کہ جو شخص قرآن کے حفظ میں دو تین سال صرف کرے لوگ اسکو وقت کا ضائع کرنا اور بیکار بننا سمجھتے ہیں افسوس ہماری عقلوں پر کیسا پردہ پڑ گیا ہے۔ مگر الحمد للہ خدا کا شکر ہے کہ اس شہر میں تو ایسا نہیں ہے کہ حفظ قرآن کو فضول سمجھتے ہوں یہاں بہ نسبت اور شہروں کے پھر قرآن کا بہت چرچا ہے اور حفاظ کی قدر بھی ہو جیسی قد ہونی چاہیے ویسی یہاں بھی نہیں مگر کھربسا غنیمت ہے۔ صاحبو! اس حدیث سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں مشغول رہنے والے سب فضل میں اور ظاہر ہو کہ عامل کی فضیلت فرع ہو فیضیت عمل کی اس سے معلوم ہوا کہ تلاوت قرآن سے زیادہ کوئی عمل فضل نہیں پس قرآن کی تعظیم ضروری ہے جسکے مختلف شعبے ہیں منجملہ تعظیم قرآن کے شعبوں کے ایک شعبہ یہ ہے کہ اسکی اشاعت کا اہتمام کیا جائے یہ اصل تعظیم ہو کتاب کی تعظیم صرف یہی کافی نہیں کہ اسکی عمدہ جلد بنوا کر الماری میں رکھ دیا جائے بلکہ اسکی اصل تعظیم یہ ہے کہ اسکی تعلیم و قرأت کا اہتمام کیا جائے جس کتاب کا جتنا چرچا ہو گا اتنی ہی اسکی عظمت ظاہر ہوگی اور اہتمام اشاعت کی صوت یہ ہے کہ اپنے اپنے بچوں کو قرآن حفظ کراؤ یا کم از کم ناظرہ ہی پڑھاؤ اور جو مدارس اسکی اشاعت کیلئے قائم ہیں انکی امداد کرو۔ لوگو! کیوں ایسے مدارس کے متہمین کا شکر یہ ادا کرنا چاہیے کہ انہوں نے اس فرض کفایہ سے سب کو سبکدوش کر رکھا ہے نیز اشاعت قرآن کا ایک جزو یہ بھی ہے کہ جو طلبہ پر ویسی تعلیم و تعلم قرآن میں مشغول ہیں انکے کھانے کپڑے کا اپنی اولاد کے برابر فکر کر دو جو لوگ صاحب وسعت ہیں وہ ایک طالب علم کا کھانا بھیج دیا کریں طلبہ سے یہ مت کہو کہ وہ تمہارے گھر پر آکر کھانا لیا کریں اس میں انکی حقیر ہے بلکہ

حالت میں دیکھ کر تا سفا یہ شعر پڑھا۔

آنکہ شیراں را کند رو بہ مزاج احتیاج است احتیاج است احتیاج

شاہزادے کو سخت ناگوار ہوا اور فوراً ہی برجستہ جواب دیا۔

شیراز کے می شود رو بہ مزاج می زندر کفش خود صد احتیاج

یہ کبکرا اسی وقت واپس ہو گیا ایک منٹ بھی نہ ٹھیرا رئیس نے بڑی ہی خوشامد کی کہ میں نے تو تا سفا کہا تھا تعقیراً نہ کہا تھا اس نے ایک نہیں سُنی اور کہا کہ تم ہرگز اس قابل نہیں ہو کہ کوئی شریف آدمی تمہارے پاس ٹھیرے۔ میں ہرگز نہ ٹھیرونگا یہ کبکرا چلتا ہوا۔ جب آدمی میں ہتھنار کی شان پیدا ہو جاتی ہے تو پھر وہ کسی بڑی سے بڑی مصیبت میں بھی سوال کرنا گوارا نہیں کرتا۔ عبدالرحمن خان صاحب مرحوم مالک مطبع نظامی حکایت کرتے تھے کہ ایک حافظ صاحب لکھنؤ کے جو کہ قاری بھی تھے حج کرنے گئے تھے واپسی میں جب وہ جہاز سے اتر کر وطن کو چلے۔ تو راستہ میں لٹ گئے ایک پیسہ بھی پاس نہ ہا مگر اللہ کے بندے نے کسی سے بھی سوال نہ کیا۔ پیدل ہی چل پڑے راستہ میں کسی بسی میں راحت لینے کے خیال سے ٹھیرے اسوقت انہی کئی وقت کا فاقہ تھا ایک مسجد میں ٹھیر گئے اور کسی سے اپنی حاجت کا ذکر نہیں کیا قرآن بہت عمدہ پڑھتے تھے لوگوں نے قرآن سنا معتقد ہو گئے اس بتی میں کوئی رئیس تھے لوگوں نے اون تک بھی خبر ہو چائی کہ ایک قاری صاحب یہاں آئے ہوئے ہیں بہت عمدہ قرآن پڑھتے ہیں۔ مگر بیچارے خستہ حال ہیں۔ راستہ میں کہیں لٹ گئے ہیں پہلے زمانہ میں روسا کو علم کی قدر تھی۔ اور اہل علم کی خدمت بھی بہت کیا کرتے تھے وہ رئیس قاری صاحب کے پاس مسجد میں مع سامان خدمت نقد و پارچہ وغیرہ حاضر ہوئے اور قرآن سننے کی درخواست کی اولاً انھوں نے عذر فرمایا کہ میں جب نمازیں پڑھونگا سن لیجے انھوں نے زیادہ اصرار کیا تو انھوں نے کچھ پڑھ دیا۔ قرآن سُکر عجب حالت ہو گئی اور اسوقت ایک خوان میں وہی جوڑے اور اشرفیان جو کہ لائے تھے رکھ کر پیش کیں۔ قاری صاحب نے فرمایا کہ اسوقت جتنی چیزیں آپ نے پیش کی ہیں مجھے ان سب کی ضرورت ہے مگر چونکہ آپ نے قرآن سُکر یہ بدیہ پیش کیا ہے اسلئے میں اسکو قبول نہیں کر سکتا۔ یہ تو قرآن کا بیچنا ہوا۔ اور حق تعالیٰ فرماتے ہیں لا تشترُوا آلیائی ثمناً قليلاً ابوا اگر

ہے کہ اہل اللہ کی طرح ہم بھی دنیا سے کیوں مستغنی ہو گئے صاحبو قرآن سے بڑ بکرا اور کیا دولت ہوگی
 پھر حیرت ہو کہ جسکے پاس قرآن ہو وہ بھی مخلوق سے مستغنی نہ ہو۔ میں تو اہل علم کو ہمیشہ یہی وصیت
 کرتا ہوں کہ تم ہرگز لوگوں سے روپیہ کا سوال نہ کرو خدا پر توکل کرو انشاء اللہ یہ سب جھک
 مار کر تم کو خود لالا کر دینگے مگر جہاں آپس اہل علم کا قصہ ہے قوم کا بھی قصہ ہے مسلمانوں کو چاہیے
 تھا کہ ان لوگوں کی خدمت از خود کرتے اور اس مادہ کو انکے اندر پیدا ہونے ہی نہ دیتے۔ اسی
 نوبت ہی کیوں آنے دیتے ہیں کہ انکو سوال کا موقع ہو پہلے زمانہ میں لوگوں کو اسکا بہت خیال
 تھا کہ تربیت جہانی کے ساتھ وہ اپنی اولاد کی روحانی تربیت بھی کرتے تھے ایک بزرگ نے
 اپنے بچہ کو شروع ہی سے توکل کی علمی تعلیم اس طرح دی تھی کہ اسکی ماں سے کہدیا کہ سکھو روٹی پکڑ
 تم خود دست دیا کرو جب یہ کھانا مانگے اس سے کہدو کہ بھائی خدا سے مانگو ہم بھی اُسی سے مانگتے
 ہیں اور ایک الماری مقرر کر دی تھی جس میں کھانا پہلے سے رکھ دیا جاتا تھا اور بڑے سے کہدیا
 کہ وہاں جا کر خدا سے دعا کرو پھر الماری کھولو جو کچھ تیری قسمت میں گا آپس سے لجا لینگا بچہ ہاں تا اور دعا کرتا
 اور روزانہ وہاں سے کھانا لیلیتا۔ ایک دن اسکی ماں کھانا رکھنا بھول گئی۔ بچہ اپنے معمول کو
 موافق الماری پر گیا اور خدا سے دعا کی کہ اے اللہ مجھے کھانا دیدے پھر الماری کو کھولا
 تو وہاں کھانا موجود تھا اسکی ماں نے یہ واقعہ اُن بزرگ سے بیان کیا انھوں نے سجدہ شکر
 کیا اور بیوی سے کہا کہ بس اب تم وہاں کھانا مت رکھا کرو اب غیب سے امداد شروع ہو گئی۔
 اور یہ بچہ کھانے پینے کی فکر سے چھوٹ گیا۔ دنیا میں بڑی فکر اسی کی ہوتی ہے اگر اسی طرح
 ہم بھی طلبہ کی روحانی تربیت کریں اور از خود انکی خدمت کرتے رہا کریں تو انہیں استغناء کی شان
 پیدا ہو جائیگی پھر انکا وہ مذاق ہو جائیگا جو ایک شہزادے کا مذاق تھا جسکا قصہ میرے ایک
 ماموں صاحب بیان کرتے تھے کہ ایک فارس کا شہزادہ زمانہ کی گردش سے غربت میں گرفتار
 ہو کر ہندوستان آ گیا تھا۔ ایک ہندوستانی رئیس سے اتفاقاً کہنوی سہرائے میں ملاقات ہوئی
 شہزادہ نے اس رئیس کی دعوت کی اوس نے شہزادہ سے درخواست کی کہ اگر آپ میری یاست
 میں آویں تو میں آپکی کچھ خدمت کروں۔ کسی موقع پر پھرتے پھرتے اوس درخواست کو یاد
 کر کے نہایت خستہ حالت میں اوسکے پاس جا پہنچا۔ اوس رئیس نے اس شہزادے کو اس خستہ

مسلمانوں کے ذمہ فرض ہے تو یہ سب مسلمانوں کا کام ہے جو لوگ علم دین کی تعلیم و تعلم میں لگے ہوئے ہیں وہ سب مسلمانوں کی طرف سے فرض کفایہ کو ادا کر رہے ہیں اگر یہ لوگ پڑھنا پڑھانا چھوڑ دیں تو پھر یہ کام ہر شخص پر فرض ہو جائے اور اگر کسی نے بھی اسکو انجام نہ دیا تو سب گنہگار ہو گئے پس یہ تو ثابت ہو گیا۔ کہ جو لوگ علم دین میں مشغول ہیں وہ آپ ہی کے کام میں لگے ہوئے ہیں اور تجربہ و مشاہدہ سے یہ بات ثابت ہے کہ علم دین کے ساتھ کسب معاش کا کام نہیں ہو سکتا اور اگر کوئی ایسا کرنا بھی چاہے تو سیکڑ علم دین کا مل طور پر نہ حاصل ہو گا۔ ایک آدمی ایک زمانہ میں دو ایسے کام نہیں کر سکتا جنکے لئے پورے انہماک کی ضرورت ہے اس مقدمہ کے ساتھ اب دوسرا مقدمہ یہ ملائے کہ شریعت کا قانون ہے کہ جو شخص کسی کے کام میں مجبوس ہو اسکا نفقہ اُسی کے ذمہ ہے جسکے کام میں وہ مجبوس ہے۔ چنانچہ بیوی کا نفقہ شوہر کے ذمہ بوجہ حبس ہی کے ہے۔ قاضی کی تنخواہ سب مسلمانوں کے ذمہ اسیلئے ہے کہ وہ ان کے کام میں مجبوس ہے۔ بیت المال سے ملنا گویا سب مسلمانوں کے پاس سے ملنا ہے اسی قاعدے سے اہل علم کا نفقہ تمام مسلمانوں کے ذمہ ہے ان کو خود ان کی خدمت کرنا چاہیے۔ اگر ہم اہل قرآن کی خدمت نہ کریں گے تو اس سے یہ سمجھا جائے گا کہ ہمارے نزدیک تعلیم و تعلم قرآن کی کچھ وقعت بھی نہیں حالانکہ اس حدیث میں اسکی فضیلت صاف موجود ہے کہ قرآن کی تعلیم و تعلم میں جو لوگ مشغول ہیں وہ سب سے افضل ہیں اگر کوئی کہے کہ حدیث پر ہمارا تو اعتقاد ہے تو خوب سمجھ لو جب اسپر عمل نہیں اور جس اعتقاد کے موافق عمل نہ ہو وہ اعتقاد ناتمام ہے تو وہ اعتقاد بھی ناتمام ہو گا اور یہ جو بہت لوگ سمجھتے ہوئے ہیں کہ علوم اعتقاد یہ سے صرف علم مقصود ہے کہ بس اس بات کا عقیدہ دلیں رکھو عمل چاہے کیسا ہی ہو یہ بالکل غلط ہے عقائد سے مقصود علم تو ہے ہی مگر اسکے ساتھ ہی یہ بھی مقصود ہے کہ عقیدہ کے ذریعہ سے عمل میں خلوص و کمال پیدا ہو اور یہ بہت موٹی بات ہے غور کیجئے کہ اگر کوئی شخص آپ سے یہ کہے کہ یہ آدمی جو سامنے آ رہا ہے۔ بادشاہ وقت ہے تو اسکا مطلب کیا ہوتا ہو کیا اسکا صرف یہی مطلب ہوتا ہو کہ بس اسکو دلیں بادشاہ سمجھ لویا یہ مطلب ہوتا ہے کہ عملاً اسکی تعظیم و تکریم بھی بجالانا

سلطنت بھی دو گے تو نہ لڑکا اگر تم قرآن سننے سے پہلے دیتے تو میں قبول کر لیتا۔ باقی اس وقت لینا تو سر اسر قرآن کو بیچنا ہے۔ بعض رئیسوں کو خدمت کرنا شوق تو ہوتا ہے مگر خدمت کا طریقہ نہیں آتا پس اہل اللہ کو دین کی غیرت ایسی ہی ہونی چاہیے جیسی ان قاری صاحب کو غیرت تھی اور دین کی غیرت کا پورا خیال رکھنا چاہیے مگر یہ کب ہو گا یہ بھی ہو سکتا ہے جبکہ دونوں طرف سے خیال ہو۔ علماء استغفار سے رہیں اور عام لوگ انکی خدمت خود کرتے رہیں ورنہ یہ حاجت ایسی چیز ہے کہ کبھی نہ کبھی اُبھر رہتی ہے جس میں آدمی بعض اوقات بے اختیار ہو جاتا ہے۔ اسپر ایک حکایت یاد آئی۔ ایک رئیس نے ایک باورچی ملازم رکھا تھا جسکی خشک تنخواہ مقرر کی باورچی خشک تنخواہ پر بہت کم رہتے ہیں مگر اس نے یہ خیال کر کے منظور کر لی کہ آخر تھوڑا بہت کھانا تو بچے ہی گائیں اسی میں گذر کر لومچا۔ اب اسنے کھانا پکایا تو اول تو اسکو سامان ہی اتنا ملا جو بالکل نپا تھا پھر وہ کھانا سامنے لایا تو یہ خیال کیا کہ ایک دو روٹی تو بچے ہی گئی۔ ایسا بھی کیا ہر کہ سارے کا صفایا کر دیئے رئیس نے کھانا شروع کیا اور باورچی نے روٹیاں گنتی شروع کیں۔ اوس اللہ کے بندے نے سب ہی ختم کر دیں اس نے سوچا کہ سالن بچ گیا ہی میں اسی کو پیکر سہارا کر لومچا۔ رئیس نے سالن کا برتن بھی صاف کرنا شروع کر دیا۔ اس میں کچھ بوٹیاں اور ایک بڑی مٹی باورچی نے خیال کیا کہ لکھتا وہ بوٹی تو بچے گی وہ بھی ختم ہوئی تو سوچا کہ خیر بڑی ہی چوس لومچا مگر رئیس نے بڑی بھی چوسنے کو اٹھائی۔

اب تو باورچی سے نہ رہا گیا بیساختہ بڑی زور سے منہ سے نکلا کہ ہائے بڑی بھی چوس لی رئیس چونکہ اٹھا کہ کیا بات ہوئی معلوم ہوا کہ یہ حضرت بڑی دیر سے ایک مراقبہ میں ہیں۔ تو دیکھئے اوس باورچی سے صبر کرتے کرتے آخر نہ ہا گیا۔ احتیاج اُبل ہی پڑی یہی حال ہر ضرورت مند کا ہے جب آدمی صبر کرتے کرتے تھک جاتا ہے تو احتیاج زبان پر آ ہی جاتی ہے۔ البتہ کوئی بڑا ولی کامل ہو جسکو توکل کی پوری قوت نصیب ہو وہ ہر گز اپنی احتیاج کسی پر ظاہر نہیں کر سکتا مگر سب کا فرشتہ ہونا بھی تو مشکل ہے۔ جب سارے طلبہ و علماء فرشتے نہیں بن سکتے تو علماء کی شان استغنا جمعی باقی رہ سکتی ہے جبکہ آپ بھی تو انکا خیال رکھیں اور آپکے ذمہ انکی خدمت ضروری بھی ہے کیونکہ وہ آپ ہی کے کام میں لگے ہوئے ہیں دین کی حفاظت سب

صفت پیدا ہوگی قاعدہ ہے کہ مصیبت کا علم جب پہلے سے ہو جاتا ہے تو وہ ہلکی ہو جاتی ہے
 پس اجمالاً ہر مصیبت کے متعلق ہم کو یہ معلوم ہو گیا ہے کہ جو کچھ ہو گا تقدیر سے ہو گا اس سے
 بہت تسلی ہو جاتی ہے اگر تقدیر کا اعتقاد نہ ہو تو بڑی پریشانی ہوتی ہو کہ ہا ہم نے یہ تدبیر کیوں کی
 وہ تدبیر کیوں نہ کی اور جب تقدیر کا اعتقاد ہوتا ہے تو دل میں یہ مضمون پیدا ہو جاتا ہے کہ چاہے
 کچھ ہی تدبیر کرتے یہ واقعہ تو ہونا ہی تھا مقدر یوں ہی تھا اس طرح اثر اتا وہ ہے جس نے
 راحت و خوشی کا سامان اپنے آپ پیدا کیا ہوا اور جب یہ عقیدہ ہو گا کہ جو کچھ ملتا ہے مقدر
 سے ملتا ہے تو نہ خود اترادیا اور نہ دوسروں کو حقیر سمجھے گا جان لیگا کہ میرے پاس جتنی نعمتیں
 ہیں ان میں کچھ میرا کمال نہیں تقدیر ہی سے ملا ہے جو کچھ ملا اور جس کے پاس نہیں ہے
 اوس کی تقدیر میں بھی کہا تھا پس نہ میں صاحب کمال ہوں نہ وہ ناقص ہے پھر ناز و تکبر
 کا ہے کا یہ تو آیت کا مطلب ہوا۔ مجھ کو بتلانا یہ ہے کہ اس آیت میں حق تعالیٰ نے مسئلہ
 تقدیر بیان فرما کر اس کے ذکر کی علت یہ بتلائی ہے لکن اس سوال کا تفرجہ الخ اس سے
 صاف معلوم ہوا کہ عقائد سے مقصود صرف اعتقاد ہی نہیں بلکہ اونکے ذریعہ سے عمل کی
 تکمیل بھی مقصود ہے اس میں لوگ بہت دہوکہ کھائے ہوئے ہیں اکثر لوگ عقائد کو
 عمل کے لئے مقصود نہیں سمجھتے بلکہ یہ سمجھتے ہیں کہ عقائد صرف جاننے ہی کے لئے ہیں۔
 اس آیت سے اونکی غلطی معلوم ہو گئی پس اگر ہم اہل قرآن کی خدمت نہ کرینگے تو اس کا مطلب
 یہ ہو گا کہ ہم کو اس حدیث پر تمام اعتقاد ہے اور اب تک ہمارے عقیدے بھی درست
 نہیں ورنہ اسکی کیا وجہ کہ عقیدہ کے موافق ہمارے اعمال نہیں ہیں اس حدیث سے ایک
 تو یہ مسئلہ مستنبط ہوا تھا کہ اہل قرآن کو سب سے فضل سمجھنا چاہیے ایک دوسرا جز یہ بھی مستنبط
 ہوا کہ تعلیم و تعلم قرآن تمام اعمال سے افضل ہے کیونکہ عامل کا فضل ہونا بوجہ عمل کی فضیلت
 کے ہے۔ چنانچہ ایک جگہ حق تعالیٰ کا ارشاد ہے کنتم خیر امتی اخرجت المناس تامرون
 بالمعروف و تنہون عن المنکر و تنصرون باللہ۔ تم بہترین امت ہو جو لوگوں (کی ہدایت) کیلئے
 ظاہر کی گئی تم نیک کاموں کا حکم کرتے بُرے کاموں سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان لاتے
 ہو اس میں حق تعالیٰ نے خیر امت ہونے کی علت تامرون بالمعروف الخ بیان فرمائی ہے

چاہیے۔ چنانچہ اگر وہ شخص بادشاہ کے قریب پہنچ کر اُسے سلام بھی نہ کرے نہ ادب و تعظیم ظاہر کرے تو دوسرا شخص جہلاً کہتا ہے کہ تو بڑا احمق ہے تجھ کو معلوم ہو گیا تھا کہ یہ بادشاہ ہے اور پھر تو نے اُس کی تعظیم نہ کی۔ معلوم ہوا کہ علوم اعتقاد یہ سے عمل بھی مقصود ہوتا ہے اگر عمل اعتقاد کے موافق نہ ہو تو عرفاً ہی سمجھا جاتا ہے کہ اس شخص کو یہ بات گویا معلوم ہی نہیں۔ اسی طرح شریعت میں بھی عقائد کا صرف جان لینا مقصود نہیں بلکہ اُن کے ذریعہ سے عمل کی تکمیل بھی مقصود ہے کیونکہ اعتقاد کو تکمیل عمل میں بہت دخل ہے پس اگر کسی بات کا اعتقاد ہو اور عمل اس کے موافق نہ ہو تو یقیناً اعتقاد ہی نامتام ہے اور حکم ہے تکمیل دین کا اس لئے یہ ضرور ہے کہ اعتقاد کی موافقت عمل سے بھی ہو۔ اور اس مسئلہ کی دلیل میرے پاس قرآن سے ہے حق تعالیٰ فرماتے ہیں مَا اَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِی الْاَرْضِ وَلَا فِی الْاَنْفُسِ اِلَّا فِیْ کِتَابٍ مِنْ قَبْلِ اَنْ یْرٰہَا اِنْ ذٰلِكَ عَلٰی اللّٰہِ یَسِیْرٌ وَلَیْسَ لَکُمْ وَلَا لِقَوْمِہٖمْ اَنْ یَّکْفُرُوْا بِمَا آتٰکُمْ وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ (تفسیر) اور نہ خاص تمہاری جانوں میں نہ وہ (سب) ایک کتاب (یعنی لوح محفوظ) میں لکھی ہوئی ہیں اُن جانوں کے پیدا کرنے سے پہلے ہی امین مسئلہ تقدیر کی تعلیم دی گئی ہے کہ جو کچھ مصائب داخلی و خارجی آتی ہیں وہ سب پہلے سے مقدر ہیں اور لوح محفوظ میں تمہارے پیدا ہونے سے پہلے ہی لکھ دی گئی ہیں آگے فرماتے ہیں اِنْ ذٰلِكَ عَلٰی اللّٰہِ یَسِیْرٌ اور یہ اللہ کے نزدیک آسان کام ہے اس میں اپنے علم محیط کی طرف اشارہ فرمایا کہ یہ کام اسے دشوار نہیں کہ ہر اعلیٰ محیط ہے ہم کو پہلے ہی سے سب کچھ معلوم تھا آگے فرماتے ہیں کَیْلًا تَسْوَاہُمْ (تفسیر) اور لام کے ہے جو علت پر داخل ہوتا ہے تو یہ علت کس چیز کی ہے اور لام کا متعلق یہاں کیا ہے سو بات یہ ہے کہ اس کا متعلق محذوف ہے تقدیر یہ ہے کہ کتبنا ذلالت و اخبلینا کہہ رہے ہیں کَیْلًا تَسْوَاہُمْ الخ کہ ہم نے تم کو اسکی خبر اسلئے کر دی ہے تاکہ اگر کوئی چیز تم سے جانی رہے تو تم اس پر رنج نہ کرو یعنی تناسخ نہ کرو جو آخرت کے کاموں سے تم کو روک دے طبعی رنج کا مضائقہ نہیں) اور جو چیز تم کو عطا ہوئی ہے اس پر اتراؤ نہیں کیونکہ جب یہ معلوم ہو گیا کہ جو کچھ راحت و رنج پہنچتا ہے پہلے سے سب مقدر ہے تو اب نہ زیادہ رنج ہو گا اور نہ تکبر و مانگی

کا یہ حال ہوگا تو خود اسکے لئے یہ فضیلت درجہ اولیٰ ثابت ہوتی چنانچہ اسی حدیث میں یہ بھی ہے اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے ساتھ تاج کو کچھ خصوصیت ہے اور عمامہ بھی تاج ہے اس لئے اشارۃً اس عمل کا مستحسن ہونا حدیث سے بھی ثابت ہو گیا اور طبرانی کی ایک روایت تو اس مضمون میں بہت ہی صریح ہے کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کسی کو حاکم بناتے تو اسکے سر پر اپنے ہاتھ سے عمامہ باندھ دیا کرتے تھے اہل اور ظاہر ہے کہ حافظ و عالم بھی قوم کا مقتدا ہونگی وجہ سے حاکم کے مثل ہے تو سند فراغ کے ساتھ انکی دستار بندی بھی اس حدیث کی موافق ہے مگر چونکہ مجھے اس حدیث کی سند کا حال معلوم نہیں اسلئے میں نے اسکو سب کے بعد میں بیان کیا اگر یہ حدیث صحیح ہو تب تو دلیل اس فعل کے مقبول ہونے کی بہت صریح ہے اور اگر صحیح نہ ہو تو گذشتہ دلائل بھی مدعی کے اثبات میں کافی ہیں غرض یہ عمل خلاف سنت نہیں ہے یہ مختصر بیان اسوقت کافی ہے اب لوگوں کو بلا کو دستار بندی کو دیکھاے اور اس وعظ کا نام میں التعمیم لتعلیم القرآن الکرم رکھتا ہوں اس میں لام صلہ کا بھی ہو سکتا ہے یعنی یہ ہونگے کہ تعلیم قرآن کے عام کرنے کا بیان اور لام اجلیہ بھی ہو سکتا ہے اس صورت میں یعنی یہ ہونگے کہ تعلیم قرآن کی وجہ سے دستار بندی کا بیان۔ اسکے بعد دستار بندی شروع ہوئی اور حضرت حکیم الامت نے اپنے ہاتھ سے سب طلبہ کے سروں پر عمامے باندھے پھر دعا پڑھ کر ختم ہوا۔ و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین و صلی اللہ علی سیدنا محمد و علی آلہ وصحبہ اجمعین +

دستار باندھنے کا بیان



جو کہ بہت سے اعمال خیر کو مشتمل ہے معلوم ہوا کہ افضلیت ذات کا مدار اعمال کی فضیلت پر ہے ایک مقدمہ یہ ہوا اسکے ساتھ ایک اور مقدمہ بھی سنئے حق تعالیٰ فرماتے ہیں وَلٰتُكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُوْنَ اِلَى الْخُلُوْءِ بِمَا عَرَفْتُمْ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَذْعُوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ اُولٰٓئِكَ هُمُ السَّامِعُونَ اَلْمَعْمُوْرَ (اے مسلمانو! تمہارا کہ اندر ایک جماعت ایسی بھی ضرور ہونی چاہیے جو خیر کی طرف (لوگوں کو) ترغیب دیں اور نیک کاموں کا حکم کریں انہیں اس میں اعمال خیر کی طرف رغبت دلانے اور دعوت دینے کا امر ہے اور امر واجب کے لئے ہوتا ہے پس ایسی ایک جماعت کا ہونا واجب ہے جو اعمال خیر کی ترغیب دیں اور تعلیم و تعلم قرآن کا خیر الاعمال ہونا ثابت ہو چکا تو اس کی ترغیب دینا بھی ضروری ٹھہرا اور ترغیب کی دو صورتیں ہیں ایک تو ان کی اعانت کرنا ان کی خدمت کرنا ان کی عزت و عظمت کرنا اور ایک طریقہ وہ ہے جو بزرگوں نے اختیار کیا ہے کہ جو شخص قرآن سے فایز ہو اس کی دستار بندی کیجائے اس سے بھی فارغین کو مسرت ہونے کے سبب تعلم قرآن کی طرف اور اسکے سرپرستوں کو تعلیم قرآن کی طرف بہت رغبت ہوتی ہے اور تعلم کا سبب نبھانا یہ بھی تعلیم کا ایک مصداق ہے پس یہ عمل خلاف سنت نہیں ہے کیونکہ اعمال خیر کی طرف رغبت دلانے کا نص میں حکم وارد ہے اور یہ بھی اسباب رغبت میں سے ہے پس صراحتاً تو نہیں مگر دلائل یہ بھی نص سے ثابت ہوا غرض اس دستار بندی سے خود لوگوں کو بھی رغبت ہوتی ہے کہ اگر اچھی طرح یاد کریں گے۔ تو ہماری دستار بندی ہو گی۔ نیز والدین کو بھی اس سے خوشی ہوتی ہے نیز اگر لڑکوں میں صلاحیت ہوئی تو ان کو خیال ہو گا کہ اب ہم بڑے بنا دیئے گئے۔ اب ہم کو تقویٰ ملے گی طہارت اختیار کرنا چاہیے۔ یہ تو قرآن سے دستار بندی کا ثبوت اور اس کی فضیلت معلوم ہوئی اب احادیث سے بھی اس کا ثبوت بیان کرتا ہوں۔ ایک حدیث میں ہے کہ جو شخص طہر قلب سے قرآن پڑھے اس سے حافظ کے عمل کی تائید ہوتی ہے کیونکہ وہ اکثر تلاوت قرآن بدون دیکھے ہوئے کیا کرتے ہیں معلوم ہوا کہ یہ عمل عندہ مقبول ہے) تو اسکے والدین کو قیامت میں ایسا تاج پہنا یا جائیگا جس کی روشنی کے سامنے چاند و سورج بھی ماند پڑ جائیگے یہ حدیث صحاح میں موجود ہے اور گو اس میں حافظ کے لئے کسی بات کی تصریح نہیں بلکہ اسکے والدین کا اجر مذکور ہے مگر جب حافظ کی بدولت والدین

الہادی

دنیاات کا ماہواری رسالہ جس میں شریعت طریقت سے متعلق جامع شریعت طریقت اتف اسرار حقیقت
حضرت حکیم الامت مولانا شاہ محمد اشرف علی صاحب خان دہلوی مدظلہم العالی کے عظیم عقیدۂ نقلیہ کا پیش ہوا ذخیرہ جو ہر طبقہ کو نہایت
مفید ہر جمادی الاول ۱۳۴۲ھ سے جاری ہوا ہے جس میں بالفعل حسب ذیل مضامین چھپے ہیں اور آئندہ بھی انشاء اللہ مضامین کے ساتھ
التادیب التہذیب ترجمہ ترغیب ترہیب جس میں احادیث سے اعمال کی فضیلت اور گناہوں کی مذمت مفصل
بیان کی گئی ہے جسکو پڑھ کر ہر انسان کا دل طاعت کی جانب مائل ہو جائے گا اور گناہوں کو چھوڑنے کی توفیق ہوتی ہے
تسہیل الموعظہ یہ حضرت مولانا مدظلہم کے موعظ کی تسہیل ہے بعض حضرات نیز عورتیں حضرت مولانا مدظلہم
کے وعظ بوجہ عالمائے مضامین ہونیکے سمجھ نہیں سکتے تھے اس واسطے انکی استعداد تسہیل کر دی ہے کہ اب ہر شخص بخوبی سمجھ سکتا ہے
المصالح العقلیہ جلد دوم اسکی کیفیت جلد اول کو دیکھنے والوں پر ظاہر ہے ہے کیونکہ جلد اول کتابی صورتیں طبع ہوئی
ہے اس میں احکام شرعیہ کی چھتیس بیان مانی ہیں اسکا مطالعہ تمام مسلمانوں کو عموماً اور نو تعلیم یافتہ حضرات کو خصوصاً نہایت مفید ہوگا
کلید منشوی اثر منشوی مولانا دہلوی اسکی بھی مین دفتر کتابی صورتیں طبع ہو چکے ہیں اور باقی دفتر سالہ ہدایں شائع
ہو رہے ہیں اس کے متعلق تو کچھ عرض کرنے ہی کی حاجت نہیں ہے اس کے چھپ چکے ہیں اسکی شان ظاہر کر دیکھنے والے
الشرق بمعرفۃ صحاح واثبات التصوف اس میں حضرت مولانا مدظلہم نے ان احادیث کی تحقیق فرمائی ہے جو کلام صوفیہ
و کتب تصوف میں مذکور ہیں اور انکو علمائے اظہار بوجہ لاطیفی موضوع کہہ دیتے ہیں یہ مضمون نہایت شاندار ہے احقر کی
خوش قسمتی ہے کہ الہادی کیلئے حضرت مولانا نے اسکا ترجمہ بھی فرمادیا ہے تاکہ اردو خواں حضرات اسکی بھی فائدہ اٹھا سکیں
امیر الروایات فی حبیب الکامیاء اس میں اکابر سلسلہ یعنی خاندان حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ شاہ صاحب
ومولانا شہید ومولانا شاہ اسحق صاحب ومولانا فخر صاحب ومولانا محمد یعقوب صاحب وغیرہ ہم کی حکایات ہیں
اور ان حکایات پر حضرت مولانا دہلوی مدظلہم نے حواشی مفید تحریر فرمائے ہیں یہ مضمون بھی نہایت مفید ہے
باوجود ان خوبیوں کے قیمت سالانہ دو روپے آٹھ آنے اور بھرت دی۔ پی۔ پی۔ دو روپے بارہ آنہ کا پڑتا ہے۔

محمد عثمان مدیر رسالہ الہادی دہلی پوسٹ بکس نمبر ایک